

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**- clasa a XI-a, faza națională -****Subiectul I (50 de puncte)****A. Conținut - 30 de puncte:**

1. Exprimarea propriei opinii față de tema propusă sau față de o poziție critică aleasă dintre cele cunoscute și enunțarea clară a problematicii eseului: **5/ 3/ 1 puncte**
 - exprimarea propriei opinii față de tema propusă sau față de poziția critică aleasă (acceptarea sau respingerea parțială/ în totalitate); corectitudinea ideilor/ a premiselor de la care se pornește în demersul asertiv; enunțarea clară problematicii eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare - 5 p.;
 - exprimarea propriei opinii față de tema propusă sau față de poziția critică aleasă (acceptarea sau respingerea parțială/ în totalitate); corectitudinea ideilor/ a premiselor de la care se pornește în demersul asertiv; imperfecțiuni în enunțarea clară problematicii eseului; capacitate de sinteză și de abstractizare - 3 p.;
 - exprimarea propriei opinii față de tema propusă sau față de poziția critică aleasă (acceptarea sau respingerea parțială/ în totalitate); echivoc sau absența enunțării problematicii eseului - 1 p.
2. Formularea și dezvoltarea a patru argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din opera poetică (referire la unul sau la mai multe dintre aspectele următoare: poezie/ poezii, temă/ teme, motiv/ motive etc.): **20 de puncte**

Detalierea punctajului acordat pentru criteriul 2:

- precizarea explicită a argumentelor și susținerea lor prin elemente din opera poetică eminesciană; corelarea corectă a exemplificărilor cu ideile enunțate; demers logic, demonstrație viabilă (5 p.+ 5 p.+ 5 p.+ 5 p.) 20 p.;
 - precizarea explicită a argumentelor și susținerea lor prin elemente din opera poetică eminesciană; corelarea parțială a exemplificărilor cu ideile enunțate; imperfecțiuni în demersul logic/ ezitări sau șarjări în demonstrație (3 p.+ 3 p.+ 3 p.+ 3 p.) 12 p.;
 - precizarea argumentelor implicite, dar fără susținere cu elemente din opera poetică eminesciană sau demonstrație în opoziție cu argumentul prezentat/ implicit rezultat; demers logic confuz/ demonstrație cu elemente de contrast față de argumentul enunțat, echivoc (1 p.+ 1p.+ 1p.+ 1p.) 4 p.
3. Concluzia argumentelor aduse: **5/ 3/ 1 puncte**
 - concluzie logic impusă de calitatea argumentelor aduse; personalizarea viziunii globale asupra premisei enunțate în cerință; viabilitatea demersului logic; capacitate de sinteză și de abstractizare - 5 p.;
 - concluzie logic impusă de calitatea argumentelor aduse în lucrare; personalizarea viziunii globale asupra premisei enunțate în cerință; imperfecțiuni în demersul logic sau cu ezitări/ șarjări; capacitate de sinteză și de abstractizare evidentă numai într-o secvență a/ în secvențe ale finalului - 3 p.;
 - concluzie forțată în raport cu argumentele aduse; viziune confuză asupra premisei enunțate în cerință; imperfecțiuni în demersul logic sau ezitări; absența capacității de sinteză și de abstractizare - 1 p.

B. Redactare – 20 de puncte:

1. Organizarea ideilor în scris/ rigoarea argumentării (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente, introducere-cuprins-încheiere, conținând: ipoteza - exprimarea propriei opinii față de tema propusă sau față de o poziție critică aleasă dintre cele cunoscute și enunțarea clară problematicii eseului; enunțarea și susținerea argumentelor, concluzia logic impusă de argumentația în context; construcția paragrafelor subliniază ideile; ideile principale și secundare au o pondere echilibrată; ordinea logică a expunerii ideilor). **4/ 2 puncte**
2. Utilizarea limbii literare/ personalizarea exprimării (stil și vocabular adecvate eseului argumentativ; claritatea enunțului; exprimare corectă, nuanțată, persuasivă; sintaxa adecvată). **4/ 2 puncte**
3. Coerența argumentării, armonie între fond și formă: **4/ 2 puncte**
În evaluarea răspunsului trebuie urmărită și întrebuințarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri (verbe de opinie: *a crede, a considera, a presupune* etc.; adverbe/ locuțiuni adverbiale de mod folosite ca indici ai subiectivității evaluative: *probabil, posibil, desigur, fără îndoială, cu siguranță* etc.; conjuncții/ locuțiuni conjuncționale cu rol argumentativ, utilizate pentru exprimarea raporturilor de tip cauzal, consecutiv, final, conclusiv etc.: *deoarece, din cauză că, încât, ca să, așadar* etc.).
4. Originalitate în valorificarea informației și în expresie (prezentarea punctului de vedere personal în abordarea temei; abilitatea de a formula judecăți de valoare și competențe de interpretare critică). **4/ 2 puncte**
5. Respectarea normelor de ortografie și de punctuație; așezarea textului în pagină. **4/ 2 puncte**

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

A. Conținut – 24 de puncte:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Interpretarea pasajelor narative și descriptive ca didascalii. | 8/ 5/ 2 puncte |
| 2. Posibilitatea decupării textului în scene desfășurate în locuri diferite, cu personaje diferite. | 8/ 5/ 2 puncte |
| 3. Efecte expresive ale dialogului de factură dramatică; particularități de limbaj. | 8/ 5/ 2 puncte |

Distribuirea punctelor pentru fiecare aspect relevant:

- | | |
|---|----------|
| - prezentarea argumentată a aspectelor indicate, prin valorificarea fragmentului citat; | 8 puncte |
| - prezentarea parțial argumentată a aspectelor indicate; | 5 puncte |
| - menționarea aspectelor precizate prin cerințe, cu explicații sporadice. | 2 puncte |

B. Redactare – 16 puncte:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Organizarea ideilor în scris, echilibru între părțile eseului (introducere, cuprins, încheiere). | 3/ 2/ 1 puncte |
| 2. Coerența argumentării, armonie între idei și formă. | 4/ 2/ 1 puncte |
| 3. Originalitate în valorificarea informației și în expresie. | 3/ 2/ 1 puncte |
| 4. Stil și vocabular adecvate conținutului, exprimare corectă, nuanțată, persuasivă. | 3/ 2/ 1 puncte |
| 5. Respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină. | 3/ 2/ 1 puncte |

NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10. Nu se acordă fracțiuni de punct.